

## 6. 講演者の話し方や進め方やスライドなどはわかりやすかったですか？

わかりやすかった…89名 どちらでもない…11名 分かりにくかった…3名 無回答…2名

## 7. 分かりにくかったと答えた方は、どのようにしたら分かりやすくなると思いますか？

(患者・対人援助職)

- ・パワーポイントに映し出された画面のレジメがあるといいかと思いました。

(家族)

- ・1部は子どもの話でしたが、大人の事もお願いします。2部の質問コーナーがとても良かった。

## 8. 講演会内容は今後の生活に活かそうですか？

はい…90名 どちらでもない…11名 いいえ…1名 無回答…3名



## 9. その他、ご感想やご意見、ご要望をお書きください。

(患者)

- ・もっと具体的な治療方法などの説明も聞きたかった。
- ・自分の身の回りにOCDに苦しんでいる方がいませんでしたが、自分以外にも苦しんでいる方がおられる事を知り、自分ばかりでないと感じ少しほっとしました。
- ・白川先生のPTSDと強迫の話がとても新鮮で勉強になりました。原井先生のお子さんの話には感銘しました。質問したかった！
- ・大人だけでなく乳幼児からトラウマから強迫になってしまう事が分かった。

(家族)

- ・原井先生のお話は感動し、涙が出てしまった。(感想文等)特に息子さんの話は、父親としてかなりつらかったのではないかと!?と思い感動しました。お医者さんのお子さんでも病気になりよくなったという希望を持って、息子の治療に頑張りたいと思います。
- ・Q&Aの際の先生方の姿勢に感銘しました。精神科学会の問題があるのですかねー。
- ・子どもの強迫性障害に対する専門家の少なさ、社会資源の少なさが本当に大変な状況です。原井先生、白川先生の講演で元気づけられました。
- ・どうか1人でも多くの患者さんを治して下さい。OCDの患者の数がこれだけ多いので、専門の先生が増える事を切に願います。

(対人援助職)

- ・将来の自分の仕事に活かしたいと思います。
- ・明日からの職務に役立てたいと思います。
- ・白川先生の質疑応答に感動し「講義+実技」といった形に思え感動した。
- ・原井先生の質疑応答の時のやり取りで、動機づけ面接法もちいているのが印象的でした。

## ◆第8回OCDの会研修会アンケート結果

『家族で行う行動療法 1回だけよから始まる巻き込み・巻き込まれ』

### 1. 所属

家族…46名 心理士…2名 その他…4名 (障害福祉職相談員、PSW、SW) 無回答…1名

## 2. 性別

男・・・19名 女・・・34名

## 3. 年代

20代・・・5名 30代・・・6名 40代・・・11名 50代・・・20名 60代・・・9名 70代・・・2名

## 4. この研修会をどこで知りましたか？

会のHP・・・30名 チラシ・・・7名 知人・・・4名 病院・施設・・・4名 新聞・・・1名  
メルマガ・・・1名 その他・・・1名

## 5. 使用した資料（プリント，スライド）は分かりやすかったですか？

分かりやすかった・・・44名 どちらともいえない・・・8名 分かりにくかった・・・1名

## 6. 講義内容はわかりやすかったですか？

分かりやすかった・・・46名 どちらともいえない・・・6名 分かりにくかった・・・1名

## 7. 講義内容は、あなたに役に立ちそうですか？

役に立つと思う・・・50名 どちらともいえない・・・3名



## 8. どの部分が印象に残りましたか？

(家族)

- ・自分自身が冷静にならないといけない。言い聞かせるのではなく話をよく聞く。
- ・開かれた質問と閉ざされた質問。
- ・できた部分、変わった部分を認める。聞き返し、共感の成立。
- ・アドバイスでなく本人に考えさせる。
- ・出来た事をほめること（但しタイミングあるけど）。巻き込みで「やらないよ」という時は口で言わず、単純にノーとする方がよさそうである事。否定表現を肯定系になるべく言う方が良いこと。
- ・「チェンジトークに気付く」の部分。今まで見逃していた様な気がします。
- ・原井先生の是認の仕方が印象に残り勉強になりました。
- ・自分の将来を考えよう。最悪のストーリーと最良のストーリー。
- ・広く視野を会話の中でも持つ事。
- ・最悪の場合を自ら話す事は習慣化として良い方向に向かう。
- ・最悪のストーリー⇒あえてそれを言葉にする事で、改善の意識が強まる。間違い反射をこらえる⇒これまで自分がやっていた事がまずかったと自覚できた。

(心理士・SW・PSW)

- ・七つの椅子のエクササイズ。
- ・相手に答えを出してもらえよう、選択出来るよう関わる部分。その言葉の背後にあるものを表現していくということ。
- ・聞き取りの方法。